

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 34 пгт Афипского  
муниципального образования Северский район

## **ОТЧЕТ**

о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада  
комбинированного вида № 34  
поселка городского типа Афипского  
муниципального образования  
Северский район

отчетный период 2023год

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ ДС КВ № 34 пгт Афипского МО Северский район в 2023 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

В МБДОУ ДС КВ № 34 пгт Афипского МО Северского района функционируют 24 группы. 18 групп общеразвивающей направленности, 6 групп компенсирующей направленности.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом: группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей – 10.5 часов. Ежедневный график работы ДОУ с 7.30 до 18.00 часов.

В ДОУ реализуются:

- образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 34 пгт Афипского муниципального образования Северский район;

-адаптированная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 34 пгт Афипского муниципального образования Северский район группа для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР);

-адаптированная основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 34 пгт Афипского муниципального образования Северский район группа для детей с расстройством аутистического спектра (РАС);

-адаптированная основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 34 пгт Афипского муниципального образования Северский район группа для детей с ЗПР.

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме. В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОО, реализуются парциальные программы:

1. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». / под ред. И.А.Лыковой (далее - Парциальная образовательная программа «Умные пальчики»)

Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех возрастных группах, помещениях и на территории детского сада.

Дополняет образовательную область «Художественно-эстетическое развитие».

Составляет, примерно 17 % от общего объема Программы во всех группах.

2. Программа «Феникс». Шахматы для дошкольников / под ред.

А.В.Кузин, Н.В.Коновалов, Н.С. Скаржинский (далее Программа «Феникс»)

Реализуется педагогическими работниками ДОО в группах старшего дошкольного возраста (5-7 лет), помещениях и на территории детского сада.

Дополняет образовательную область «познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие»

Составляет, примерно 8 % от общего объема Программы в группах старшего дошкольного возраста.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В ДОО функционирует консультационный центр по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).

В группе компенсирующей направленности детям оказывают коррекционную помощь учителя-логопеды, педагог-психолог и учитель-дефектолог. Для максимально положительного эффекта оборудованы кабинеты специалистов с необходимым материалом и оборудованием для оказания корректирующего сопровождения воспитанников.

На территории ДООУ созданы благоприятные условия: территория озеленена по всему периметру; имеются прогулочные площадки для каждой возрастной группы, спортивная площадка; создана экологическая тропа, тематические площадки.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации.

## 2. Оценка системы управления организации.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; -материально-техническое обеспечение образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

	<p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>-выносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	---

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Воспитательно-образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности регламентируется ОП ДО, а в группах компенсирующей направленности регламентируется АОП ДО. Программы составлены в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

В ходе реализации воспитательно-образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В течение 2023 года в ДОУ проведены следующие мероприятия: «Новый год», открытые просмотры педагогической деятельности, развлечения, праздники: «День знаний», «Осень в гости к нам пришла», «День матери», «День весны», «День дошкольного работника», праздник, посвященный «Дню Матери», акции, организация выставок детской художественной литературы, литературно-музыкальные встречи, выездные музейные занятия, конкурсы, выставки разного уровня.

### **4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

Чтобы не допустить распространение инфекционных заболеваний, администрация детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников, работников;

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

В основе воспитательно-образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДООУ. Основные формы организации образовательного процесса:

- организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

- самостоятельная деятельность детей .

Общеобразовательная программа дошкольного учреждения и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для групп для детей с ТНР, РАС, ЗПР определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, который не превышает норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации ( сайт ДООУ, госпаблик ВКонтакте).

Вывод: Содержание воспитательно-образовательного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

## **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 86 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 46 человек.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 100% педагогов.

### **Образовательный уровень педагогического коллектива:**

-Высшее профессиональное образование 18 чел( 39%)

-среднее профессиональное образование 28 чел (61%)

### **Квалификация педагогических кадров:**

- Высшая категория -7 чел.

-Первая категория – 13 чел.

-Соответствие занимаемой должности 12 чел.

-Менее 2 –х лет – 14 чел.

### **Распределение педагогов по наличию педагогического стажа работы:**

До 5 лет -5 чел.

От 5 до 10 лет -17 чел.

От 10до 20 лет – 18 чел.

От 20 лет -6 чел.

### **Распределение педагогического персонала по возрасту :**

До 30 лет – 12 чел.

От 30 до 55 лет – 27 чел.

Свыше 55 лет – 7 чел.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **6. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО, АП ДО.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;

- программное обеспечение –позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. Оценка материально-технической базы**

Образовательное учреждение имеет два этажа. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены теньевыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

Предметно-пространственная среда в группах ДОО отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОО. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием. В ДОО созданы необходимые условия для использования технических средств обучения.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения -24;
- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет -1;
- медицинский кабинет -1;
- кабинет учителя-логопеда -2;
- кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога- 1;
- пищеблок -1;
- прачечная-1

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОО функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП ДО образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ОП ДО образовательного учреждения.



Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического света.

На основании приказа заведующего ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ за 2023 год, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

## ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МБДОУ ДС КВ № 34 пгт Афипского МО Северский район за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	552/100%
1.1.1	В режиме полного дня (10,5-12 часов)	552/ 100%
1.1.2	В режиме сокращенного дня (8-10 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	552/100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	552/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5- 12 часов)	552/ 100%
1.4.2	В режиме сокращенного дня (8-10 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	120/22 %

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По адаптированной образовательной программе дошкольного образования	120/22 %
1.5.3	По присмотру и уходу	120/22%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/39%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/39 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	28/61%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	28/61 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/30 %
1.8.1	Высшая	7/15 %
1.8.2	Первая	13/28 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/24%
1.9.1	До 5 лет	5/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	40/86%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	48/100 %

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	6
1.15.4	Учителя-дефектолога	2
1.15.5	Педагога-психолога	2
1.16.	Оценка образовательной деятельности:	
1.16.1	Реализация воспитательно - образовательного процесса с воспитанниками через социальные сети в дистанционном режиме	0
1.16.2	Реализация образовательной деятельности по отдельным направлениям с воспитанниками(музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог – психолог, учитель - дефектолог)	120/22
1.17	Роль родителей(законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности по освоению образовательной программы воспитанниками в дистанционном режиме:	
1.17.1	Педагоги не смогли обеспечить полноценное взаимодействие с родителями(законными представителями) по освоению образовательной программы воспитанниками в дистанционном режиме:	0
1.17.2	Педагоги смогли обеспечить полноценное взаимодействие с родителями(законными представителями) по освоению образовательной программы воспитанниками в дистанционном режиме:	0
1.18	Дополнительное образование	0
1.19	Оценка работы ВСОКО:	
1.20	Удовлетворенность качеством образования по группам на основе опроса родителей(законных представителей)	520/95%
1.20.1	2я младшая группа	84/15%
1.20.2	средняя группа	80/15%
1.20.3	старшая группа	206/38%
1.20.4	подготовительная к школе группа	150/27%
1.21	Оценка кадрового обеспечения:	
1.21.1	ИКТ – компетенция педагогов СФЕРУМ,ВКонтакте	46/100%
1.21.2	Наличие технических специалистов в штате организации	0
1.21.3	Повышение квалификации педагогов в 2023г.	46/100%
1.22	Оценка материально технической базы:	
1.22.1	Материально – техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками в групповых (ИКТ, ноутбуки, компьютеры, планшеты)	12/80%
1.22.2	Материально – техническое обеспечение для проведения	1/100%

	общесадовских мероприятий с родителями(законными представителями) (технические средства и программное обеспечение)	
	<b>Инфраструктура</b>	
2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1283 кв.м, 2,30 кв.м.на одного ребёнка
2.1	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.2	Наличие физкультурного зала	0
2.3	Наличие музыкального зала	75 кв.м
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	1070 кв.м, 2 кв.м. на одного ребенка

Заведующий МБДОУ ДС КВ № 34  
пгт Афипского МО Северский район

В.А.Титова